

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УС

 Шипачева Г.А. /

Протокол № 2

От 18.03.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/С присмотра и

оздоровления «Ромашка»

 Панкова З.М.

Приказ № _____



Положение

О режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение о НОД) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду присмотра и оздоровления «Ромашка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления « Ромашка» Лежневского муниципального района работает по пятидневной рабочей неделе, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 10,5 часов: с 7.30. до 18.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

3. Цели и задачи режима занятий воспитанников

3.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Организация режима занятий воспитанников

4.1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующей на начало учебного года.

4.2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом учреждения.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

| Возрастная группа | НОД | Объём образовательной нагрузки |
|--------------------------|------------|---------------------------------------|
| Группа раннего возраста | 10 мин | 20 мин |
| Младшая группа | 15 мин | 30 мин |
| Средняя группа | 20 мин | 40 мин |
| Старшая группа | 25 мин | 45 мин-1 час 10 мин |
| Подготовительная группа | 30 мин | 1,5 часа |

4.4. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.5. Примерная сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

| Организация образовательной деятельности | | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | | Периодичность | | | | |
| | | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура (плавание) | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура на прогулке | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого всего количество НОД / количество часов | | | 2/20мин | 3/45мин | 3/60мин | 3/75мин | 3/90мин |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | | 2 | 1 | 0,5 | 2 | 2 |
| | Формирование целостной картины мира (экология) | | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | | - | - | 0,5 | 1 | 1 |
| | Конструирование | | в реж. моментах | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Итого всего количество НОД / количество часов | | | 2/20мин | 3/45мин | 3/60мин | 5/2 ч 5мин | 5/2ч 30мин |
| Речевое развитие | Коммуникативные | Развитие речи | 2 | 1 | 0,5 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | вная деятел ьность | Подгот овобуч ению грамот е | - | - | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Чтение худ.лит ер. | ежедневн о | ежедн евно | ежеднев но | ежеднев но | ежеднев но |

**Итого всего количество НОД /
количество часов**

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 2/20мин | 1/15м ин | 1/20мин | 2/50мин | 2/60мин |
| Художествен но- эстетическое развитие | Продукти вная деятельно сть | Рисован ие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Апплика ция | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Итого всего количество НОД/
количество часов**

| | | | | | | | |
|--|------------------|------|-----------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| | | | 4/40 мин | 4/60 мин | 4/1 ч 20 мин | 4/1 ч 60мин | 4/2 ч |
| Социально- коммуникат вное развитие | Социализ ация | ОБЖ | - | - | в реж. момента х | 1 | 1 |
| | | Труд | ежедневн о | ежедн евно | ежеднев но | ежеднев но | ежеднев но |

**Итого всего количество НОД/
количество часов**

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных

группах

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Объем НОД (количество) в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Объем НОД (общее количество времени) в неделю | 1ч40 мин | 2ч30 мин | 3ч20 мин | 5ч45 мин | 7ч30ми н |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Утренняя гимнастика | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Гигиенические процедуры | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | о | о | о | о | о |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Чтение художественной литературы | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Дежурства | | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Прогулки | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о |

4.6. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | Группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| интересам | | | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (с/р, режиссёрская, драматизация, конструктивно-строительные игры, др.) | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (с/р, режиссёрская, драматизация, конструктивно-строительные игры, др.) | 2раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья, подвижные игры | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| Тознавательная и исследовательская деятельность | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | |
| Музыкально-театральная деятельность | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| произведений | | | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневное | ежедневное | ежедневное | ежедневное | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневное | ежедневное | ежедневное | ежедневное | ежедневно |

4.7. Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4.8. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| | Группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма | 10-50 мин | 10-50 мин | 10-50 мин | 10-50 мин | 10-50 мин |
| Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД) | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 1 час-1 час 30 мин | 1 час-1 час 30 мин | 1 час-1 час 30 мин | 1 час-1 час 40 мин | 1 час-1 час 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| половине дня | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | 15 мин-50 мин | 15 мин-50 мин | 15 мин-50 мин | 15 мин-50 мин | 15 мин-50 мин |

4.9. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.10. В летний период с 1 июня по 31 августа при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.11. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

5. Ответственность

5.1. Во время воспитательно-образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение»

Протипероване,
протипероване,
савремено не-
често 9. девети
месеци
За верување
Д-р. Димитров
Д-р. Димитров

